**راهنمای تکمیل چک لیست پایش اجرای دستورالعمل مراقبت و کنترل بیماری کورونا ویروس جدید 2019 در مدارس**

**نسخه 03: بازگشایی مدارس در شرایط فاصله گذاری اجتماعی/ هوشمند**

**مقدمه:**

دانش آموزان می‌توانند از عوامل اصلی گسترش عفونت در جامعه و منازل خود و انتقال آن به والدین و افراد سالمندی باشند که اغلب دارای بیماری‌های زمینه‌ای هستند که بالقوه آنان را در معرض ابتلا به انواع پر عارضه بیماری کووید-19 قرار می‌دهد. بنابراین تکمیل صحیح و تجزیه تحلیل نتایج ثبت این چک لیست در بازگشایی مدرسه بسیار مهم است.

تذکر:

* فعالیت مدارس استثنائی طبق دستورالعمل تکمیلی­ای خواهد بودكه وزارت آموزش و پرورش اعلام می­کند.
* فعالیت مدارس شبانه‌روزی دارای خوابگاه، به‌جز برای پایه‌هایی که دانش­آموزان دارای امتحان نهایی و کنکور هستند، تا اطلاع ثانوی لغو می­شود.
* بنابراین این چک­لیست در حال حاضر برای این مدارس تکمیل نمی­شود.

**هدف از پایش:**

بررسی کمی و کیفی نحوه­ی مراقبت و کنترل بیماری کورونا ویروس در محیط مدرسه، ارتقاء برنامه از طریق تعیین وضعیت موجود، شناسایی مشکلات و ارائه مداخلات و راهکارها می­باشد.

**گروه هدف:**

دانش­آموزان، معلمین، سایر کارکنان مدرسه (خدمه، سرایدار، رانندگان سرویس و ...) و اولیاء می­باشند.

**راهنمای تکمیل:**

* قبل از بازگشایی، مدیر مدرسه موظف است براساس چک لیست موجود و سؤالات کلیدی مشخص شده، شرایط مدرسه را ارزیابی و در صورت احراز شرایط بازگشایی، نسبت به درخواست بازگشایی مدرسه اقدام کند.
* پس از بازگشایی، لازم است ارزیابی‌های دوره‌ای برای اطمینان از حفظ شرایط مطلوب هر دو هفته یک‌بار مطابق چک‌لیست، انجام شود.
* پایش توسط مرکز خدمات جامع سلامت از 10 درصد مدارس به صورت تصادفی انجام شود.
* پایش ستاد مرکز بهداشت شهرستان به صورت تیمی و با حضور کارشناسان آموزش و پرورش شهرستان انجام شود.
* نظارت معاونت بهداشتی دانشگاه بر پایش مرکز بهداشت شهرستان از مدارس انجام شود.
* در این چک­لیست بعضی از موارد ستاره­دار می­باشند و این موارد کلیدی است و کسب امتیاز کامل در این موارد الزامی است.

**بخش1) مشخصات مدرسه:**

مشخصات مدرسه به طور کامل در این بخش ثبت شود.

**بخش2) سؤالات:**

* توضیحات:
* در صورت وجود و رعایت همه­ی 7 مورد ذیل محور پیشگیری از تجمعات، امتیازات مربوط به این بخش شامل 12 امتیاز ثبت خواهد شد.
* در صورت گرفتن امتیاز کامل در 9 مورد ذیل محور آموزش، امتیازات مربوط به این بخش شامل 17 امتیاز ثبت خواهد شد.
* در صورت گرفتن امتیاز کامل در 5 مورد ذیل محور ضدعفونی و گندزدایی، امتیازات مربوط به این بخش شامل 10 امتیاز ثبت خواهد شد.
* در صورت گرفتن امتیاز کامل در 8 مورد ذیل پایش سلامت، امتیازات مربوط به این بخش شامل 14 امتیاز ثبت خواهد شد.
* در صورت گرفتن امتیاز کامل در 2 مورد ذیل محور ایاب و ذهاب، امتیازات مربوط به این بخش شامل 6 امتیاز ثبت خواهد شد.
* در صورت گرفتن امتیاز کامل در 6 مورد ذیل محور تغذیه، امتیازات مربوط به این بخش شامل 8 امتیاز ثبت خواهد شد.
* در صورت گرفتن امتیاز کامل در 11 مورد ذیل محور تجهیزات، امتیازات مربوط به این بخش شامل 21 امتیاز ثبت خواهد شد.
* در صورت گرفتن امتیاز کامل در 6 مورد ذیل محور فضای برگزاری کلاس، امتیازات مربوط به این بخش شامل 12 امتیاز ثبت خواهد شد.
1. **مدیریت و برنامه­ریزی در پیشگیری از تجمعات**
2. **حذف برنامه صبحگاه، ساعت ورزش، اردوها، مسابقات، گردهمایی‌ها، جلسات**

برنامه صبحگاه، ساعت ورزش، اردوها، مسابقات، گردهمایی‌ها، جلسات و دیگر رویدادهایی که موجب تجمع و ازدحام می‌شود، تا زمان اعلام رسمی انتهای اپیدمی لغو شود.

در صورتی که همه­ی موارد حذف شده باشد 1.5 امتیاز داده شود. در غیر این صورت به ازای هر موردی که حذف نشده باشد، 0.25 از امتیاز کم شود.

1. **کاهش زمان استراحت بین کلاس‌های دانش­آموزان**

در صورت کاهش زمان استراحت بین کلاس‌های دانش­آموزان به رساندن به حداقل زمان، امتیاز 1داده شود.

1. **عدم انجام همزمانی استراحت دانش­آموزان کلاس‌ها مختلف**

در صورت عدم هم­زمانی استراحت کلاس­های مختلف امتیاز 1 داده شود. در صورت تلاقی زمان استراحت امتیاز 0 داده شود.

1. **جلوگیری از تجمع در محیط‌های خاص مدرسه**

تجمع در محیط‌های خاص مدرسه از قبیل دفتر، آبدارخانه، اتاق کپی، اتاق‌های کار عملی و آزمایشگاهی و نمازخانه انجام نشود.

در صورت تجمع در هر قسمت 0.25 از امتیاز کم می­شود. در صورتی که در هیچ کدام از قسمت­ها تجمعی نباشد، امتیاز 1.5 داده شود.

1. **جلوگیری از هم‌زمانی رفت و آمد دانش­آموزان با تعیین ساعت شروع و پایان مدرسه**

ساعت شروع و پایان مدرسه به‌گونه‌ای تعیین شود که از هم ‌زمانی رفت و آمد دانش­آموزان و ازدحام جلوگیری شود.

در صورتی که در این ساعات فاصله­گذاری رعایت شود امتیاز 2 در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **کوتاه تر شدن ساعات مدرسه به نحوی که برای هر پایه 3 روز در هفته کلاسها دایر باشد.\*(کلیدی)**

در صورتی که ساعات مدرسه برای هر پایه کوتاه تر شده و برای هر پایه 3روز در هفته دایر باشد، 4 امتیاز داده شود. در صورت عدم رعایت برای هر پایه بسته به تعداد پایه ها از امتیاز کلی (4 امتیاز) کسر گردد.

1. **حذف کلاس­های فوق برنامه**

همه­ی کلاس های فوق برنامه با موضوعات درسی و غیردرسی حذف شود.

در صورتی که همه­ی کلاس­های فوق­برنامه حذف شده باشد، 1 امتیاز داده شود. در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **آموزش**
2. **آموزش غیرحضوری نحوه ی پیشگیری از بیماری کووید 19 برای خانواده‌ها و کارکنان و رانندگان سرویس قبل از بازگشایی\*(کلیدی)**

در فرصت باقیمانده تا بازگشایی و بعد از آن، آموزش غیر حضوری کاملی درباره اطلاعات پایه در خصوص بیماری کرونا شامل علائم بیماری، عوارض مربوطه، راه‌های انتقال و چگونگی جلوگیری از انتقال، برای خانواده‌ها ارائه شود.

خانواده‌ها و نیز دانش­آموزان باید از علائم بیماری کووید-19 مطلع باشند. به صورتی که بدون ایجاد اضطراب در ایشان علائم بیماری را بشناسند و بدانند که در صورت داشتن هر یک از علائم در دانش‌آموز یا اعضاء خانواده، از فرستادن کودک به مدرسه خودداری کنند. به این منظور، علاوه بر شبکه‌های ملی، استانی و شهرستانی، استفاده از کانال‌های مجازی اختصاصی مدارس برای اطلاع‌رسانی در مورد بیماری و ارائه موارد لازم، از این طریق هم بسیار کمک‌کننده خواهد بود.

آموزش نحوه پیشگیری و کنترل بیماری کرونا و رفتارهای بهداشتی و سلامت ‌محور متناسب با گروه‌های سنی مختلف به صورت دوره ای توسط معلمین و مربیان بهداشت/ مراقب سلامت نزدیکترین مرکز خدمات جامع سلامت به دانش­آموزان ارائه شود. (براساس محتوای شماره­ ...)

در صورتی که آموزش براساس دستورالعمل و براساس محتوای آموزشی مربوطه و برای چهار گروه الف) دانش­آموز، خانواده­ها، ب) معلمین و سایر کارکنان، پ) خدمه و سرایدار و ت) رانندگان سرویس داده شده­است، 2 امتیاز داده شود. در صورتی که برای هر یک از گروه­های مورد اشاره گذاشته نشده باشد، به ازای هر گروه 0.5 امتیاز کم شود.

1. **آموزش حضوري و عملي كليه مخاطبين به ويژه دانش آموزان در روز اول بازگشايي مدارس**

در روز اول بازگشايي مدارس، آموزش‌ها به صورت حضوري و عملي به كليه مخاطبين به ويژه دانش آموزان ارائه شود.

* بر تمرین رفتارهای بهداشتی صحیح، از جمله پوشاندن دهان و بینی به هنگام سرفه و عطسه به ‌وسیله دستمال تمیز یا استفاده از داخل آرنج خمیده و شستشوی مداوم دست‌ها، تأکید شود.
* مفهوم «فاصله ‌گذاری اجتماعی» در قالب مفاهیمی مانند رعایت فاصله حداقل یک تا دو متری از دوستان، پرهیز از ازدحام، نداشتن تماس فیزیکی غیر ضروری بادیگران، و غیره، به ‌عنوان یکی از اقدامات مهمی که می‌تواند ایمنی و سلامت دانش آموزان را تأمین کند، تشریح شود. (براساس محتوای شماره­ ...)

در صورت گذاشتن آموزش حضوری تئوری و عملی برای معلمین و سایر کارکنان، امتیاز 1.5 (برای آموزش تئوری 0.75و برای آموزش عملی نیز 0.75)داده شود و در صورت گذاشتن آموزش حضوری تئوری و عملی برای دانش آموزان، امتیاز 1.5 برای آموزش تئوری 0.75و برای آموزش عملی نیز 0.75) داده شود.

1. **آموزش های بهداشتی/ تغذیه ای**

از دانش­آموزان به توجه به محتوای آموزشی 2 سؤال پرسیده شود. در صورت دادن آموزش بهداشتی، امتیاز 1 و نیز در صورت دادن آموزش تغذیه­ای امتیاز 1 و در صورت دادن هر دو آموزش (بهداشتی / تغذیه ای)، امتیاز 2 داده شود. در صورتی که هیچ آموزشی داده نشده امتیاز 0 داده شود.

1. **آموزش مستخدمین و سرایداران نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری**

لازم است کلیه مستخدمین و سرایداران مدارس نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری آموزش ببینند.

آموزش به مستخدمین و سرایداران هر کدام 0.5 امتیاز و در صورت آموزش به هر دو گروه، امتیاز 1 داده شود. با سؤال کردن از آن­ها از آموزش گرفتن آن­ها و یادگیری­شان مطمئن شوید.

1. **آموزش رانندگان سرویس‌های ایاب و ذهاب مدارس نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری**

لازم است کلیه رانندگان سرویس‌های ایاب و ذهاب مدارس نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری آموزش ببینند.

در صورت آموزش به رانندگان سرویس‌های ایاب و ذهاب مدارس امتیاز 1 داده شود. با سؤال کردن از آن­ها از آموزش گرفتن آن­ها و یادگیری­شان مطمئن شوید.

1. **نصب پوستر آموزشی نحوه صحیح شستن دست‌ها در سرویس‌های بهداشتی**

پوستر آموزشی نحوه­ی صحیح شستن دست‌ها در سرویس‌های بهداشتی مدرسه نصب شود.

در صورت نصب، امتیاز1 و در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **نصب پوستر آموزشی مراقبت تنفسي در تابلو اعلانات بهداشتي مدرسه**

پوستر آموزشی مراقبت تنفسي در تابلو اعلانات بهداشتي مدرسه نصب شود.

در صورت نصب، امتیاز1 و در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **تأکید بر شستشوي حتی‌الامکان روزانه لباس مدرسه دانش آموزان و وارد نکردن آن به فضای عمومی خانه**

پمفلت و پوستر آموزشی مناسب به دانش آموزان ارائه شده و آن‌ ها را تشویق کنید که به همراه والدین و سایر اعضاء خانواده آن را مطالعه کنند.

از دانش­آموزان و والدین (تلفنی سؤال شود.) در مورد تحویل پمفلت سؤال شود. از 4 نفر از دانش­آموزان و 4 نفر از والدین سؤال شود. و به ازای دریافت به هر کدام 0.25 امتیاز داده شود.

1. **تأکید بر شستشوي حتی‌الامکان روزانه لباس مدرسه دانش آموزان و وارد نکردن آن به فضای عمومی خانه به والدين**

در خصوص شستشوي حتی‌الامکان روزانه لباس مدرسه دانش آموزان و وارد نکردن آن به فضای عمومی خانه به والدين تأکید شود. حتی الامکان در منزل مکانی در نظر گرفته شود که لباس­هایی را که بیرون از منزل پوشیده شده، در داخل کاور آویزان کنیم.

از 4 نفر از دانش­آموزان و 4 نفر از والدین (تلفنی سؤال شود.) سؤال شود. و به ازای دریافت به هر کدام 0.25 امتیاز داده شود.

1. **توصیه به دانش آموزان برای به همراه داشتن گچ/ ماژیک وایت بورد اختصاصی**

گچ و یا ماژیک وایت برد مورد استفاده معلمان و دانش آموزان جدا باشد. بهتر است در صورت امکان، دانش‌آموزان گچ/ ماژیک وایت برد شخصی به همراه داشته باشند.

از 4 نفر از دانش­آموزان سؤال شود. در صورت انجام توصیه، امتیاز 2 داده شود و در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **ضدعفونی و گندزدایی**
2. **وجود دستورالعمل­های بهداشت محیط و گند زدایی در مدرسه**

دستورالعمل‌های بهداشت محیط و گندزدايي در دسترس باشد.

در صورت در دسترس بودن دستورالعمل­ها امتیاز 1 داده شود. (پیوست شماره­ی ... )

1. **آگاهی فرد مسئول گند زدایی از دستورالعمل­ها\*(کلیدی)**

فرد مسئول گند زدایی با دستورالعمل گندزدایی آگاهی داشته باشد.

از دستورالعمل مربوطه دو سؤال پرسیده شود. در صورت پاسخ صحیح به هر سؤال 0.5 امتیاز داده شود.

1. **گندزدایی به نحو صحیح توسط فرد مسؤول**

فرد مسؤول گندزدایی لازم است براساس دستورالعمل مربوطه، گندزدایی را انجام دهد.

نحوه­ی گندزدایی را مشاهده کنید. در صورتی که به نحو صحیح انجام می­دهد امتیاز 1 داده شود.

1. **شستشو و گندزدایی آبخوري، دستشویی‌ها و توالت‌ها**

آبخوري، دستشویی‌ها و توالت‌ها، روزانه و حداقل دو بار در طول ساعات کار مدرسه و یک‌بار در انتهای کار مدرسه یا انتهای نوبت براساس دستورالعمل‌های ابلاغ ‌شده گندزدایی شوند.

در صورت گندزدایی هر سه قسمت امتیاز 1.5داده شود. در صورت انجام حداقل 3 بار گندزدایی هر مورد امتیاز 1.5، و در صورت گندزدایی براساس دستورالعمل، امتیاز 1 داده شود.

1. **گندزدایی** **سطوحی که توسط افراد زیادی لمس می‌شوند.**

سطوحی که توسط افراد زیادی لمس می‌شوند (نرده‌ها، دستگیره‌های در و پنجره‌ها، میز و صندلی‌ها، لوازم ورزشی، ابزار کمک ‌آموزشی و غیره) باید حداقل روزی دو مرتبه تمیز و براساس دستورالعمل‌های ابلاغ‌شده، گندزدایی شوند.

در صورت گندزدایی همه­ی سطوح مورد نظر امتیاز 1، در صورت رعایت دفعات مورد نظر، امتیاز 1 و در صورت انجام گندزدایی براساس دستورالعمل، امتیاز 1 داده شود.

1. **پایش سلامت**
2. **ارسال لیست دانش­آموزان و کارکنان در معرض خطر/ در معرض بیماری عارضه دار با رعایت محرمانه­گی به سطوح بالاتر\*(کلیدی)**

سه گروه ذیل با گواهی تأییدیه پزشک معتمد به عنوان افراد در معرض خطر/ در معرض بیماری عارضه دار در نظر گرفته شده و نباید تا اعلام رسمی پایان همه‌گیری بیماری، در مدرسه حاضرشوند. تهیه لیست این دانش­آموزان و کارکنان قبل از بازگشایی و اعلام آن به منطقه/ ناحیه آموزش و پرورش الزامی است:

* مادران باردار
* بیماران با بیماری زمینه‌ای: بیماری قلبی عروقی، فشارخون، دیابت، بیماری‌های تنفسی زمینه‌ای و مزمن، شاخص توده بدنی(BMI) بیشتر از 40
* بیماران با نقص ایمنی: تحت درمان با کورتیکواستروئید بیش از پردنیزولون 12.5 میلیگرم در روز بیش از دو هفته، بیماران تحت شیمی‌درمانی، افراد دچار بدخیمی‌ها، افرادی که پیونداعضاء شده‌اند.

تذکر: رعایت محرمانه­گی لیست الزامی است.

در صورت تهیه لیست دانش­آموزان امتیاز 1 و تهیه لیست­ها کارکنان امتیاز 1 و در صورت رعایت محرمانه­گی امتیاز 0.5 داده شود.

1. **پایش سلامت دانش آموزان**

ثبت دوره­ای وضعیت سلامت­دانش­آموزان با استفاده از امکانات غربالگری عمومی و سایتwww.salamat.gov.ir ؛ می‌باشد.

خوداظهاری والدین در مورد بیماری کودکان نکته مهمی است. باید به والدین اطمینان داده شود، در صورتیکه دانش‌آموز نیازمند استراحت و جداسازی در منزل باشد، مشکلی از نظر تحصیلی و مدرسه پیدا نخواهدکرد. لازم و ضروری است که دانش‌آموز در سامانه [www.salamat.gov.ir](http://www.salamat.gov.ir) ثبت‌نام کرده و هر سه روز یک‌بار (2 بار در طول هر هفته)، مجددا ًسامانه را تکمیل و به‌روز رسانی شود.

در صورت ثبت در سامانه و به روزرسانی اطلاعات یک امتیاز و هم­چنین در صورت پایش سلامت براساس خوداظهاری و مشاهده امتیاز 1 داده شود.

1. **پایش سلامت کارکنان**

ثبت دوره­ای وضعیت سلامت کارکنان با استفاده از امکانات غربالگری عمومی و سایت[www.salamat.gov.ir](http://www.salamat.gov.ir)؛ می‌باشد. لازم و ضروری است که کارکنان در سامانه مذکور ثبت‌نام کرده و 2 بار در طول هر هفته به‌روزرسانی شود.

در صورت ثبت در سامانه و به روزرسانی اطلاعات، امتیاز 1 و هم­چنین در صورت پایش سلامت براساس خوداظهاری و مشاهده، امتیاز 1 داده شود.

1. **وجود گواهي سلامت و کارت بهداشت معتبر مستخدمين و وجود گواهي سلامت معتبر سرايداران مدارس و رانندگان سرویس**

گواهي سلامت و کارت بهداشت مستخدمين و گواهي سلامت معتبر سرايداران مدارس و رانندگان سرویس كنترل شود.

در صورت وجود گواهی سلامت و کارت بهداشت معتبر مستخدمين، امتیاز1 و در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

در صورت وجود گواهي سلامت معتبر سرايداران مدارس و رانندگان سرویس، امتیاز1 و در غیر این صورت امتیاز0 داده شود.

1. **پیش بینی فضایی برای ایزولاسیون موقت در مدرسه**

باید برنامه مدرسه برای رسیدگی به دانش­آموزان و کارکنان مشكوك به بیماري تعیین شود. مدیر مدرسه باید، با توجه به نتایج حاصل از خود اظهاری، فرآیندی برای کنترل ورود احتمالی و جداکردن دانش آموزان و کارکنان بیمار یا مشکوک به بیماری (افراد دارای تب، سرفه خشک، تنگی نفس، اختلال بویایی و چشایی) از افراد سالم مشخص نموده و در مورد دانش­آموزان شیوه‌ای برای اطلاع‌رسانی به والدین یا سرپرست دانش آموزان تعیین کند.

* + در صورتي­كه لازم باشد، با توجه به نتایج سامانه و یا وجود یکی از علائم احتمالی بیماری در یک یا چند نفر از دانش­آموزان یا کارکنان، ایزولاسیون موقت در مدرسه و در اطاقی تمیز که از قبل به این کار اختصاص داده شده باشد، انجام شود.
	+ در صورت پیش بینی فضای لازم، امتیاز 1 داده شود.
1. **جلوگیری از حضور دانش­آموزان و کارکنان بیمار یا علامت دار حداقل به مدت 14 روز پس از بهبود علائم به مدرسه و حضور مجدد فقط با گواهی پزشک**

در صورت ابتلا به بیماری کووید-19 اعم از دانش‌آموز و کارکنان مدرسه، حداقل تا 14 روز پس از بهبود علائم نباید در مدرسه حاضر شوند.

با بررسی و مقایسه لیست حضور و غیاب با موارد شناسایی شده و رعایت مدت عدم حضور در مدرسه، در صورت جلوگیری از حضور افراد شناسایی شده، امتیاز 2 یا در غیر این صورت امتیاز0 داده شود.

1. **کنترل و نگه­داری گواهی های پزشکی صادره برای استعلاجی/ بازگشت دانش آموزان/ کارکنان**

گواهی­های پزشکی صادره برای استعلاجی باید در دسترس باشد. در صورت در دسترس­بودن مستندات مذکور برای هر گروه امتیاز 1 داده شود.

1. **استفاده هریک از معلمین/ کادر آموزشی از ماسک و دستکش در زمان حضور در مدرسه**

در صورت استفاده از ماسک امتیاز 1 و در صورت استفاده از دستکش امتیاز 0.5 داده شود.

1. **ایاب و ذهاب**
2. **رعایت حداقل 1 متر فاصله بین سرنشینان سرویس و جا به جایی حداکثر 2دانش آموز**

رعایت فاصله ایمن در سرویس )حداکثر 2 نفر جز راننده در یک خودرو سواری( الزامی است.

در صورت مشاهده حتی یک مورد نقض، امتیاز 0 داده شود. در صورت رعایت امتیاز 3 داده شود. در صورت عدم امکان مشاهده، از مسؤول رانندگان در مدرسه سؤال شود.

1. **رعایت اصول ایمنی و گندزدایی سرویس**

راننده موظف به رعایت اصول ایمنی و گندزدایی سرویس‌ها براساس دستورالعمل‌ های ابلاغی است و هر روز قبل از ورود دانش‌آموز به سرویس ایاب و ذهاب مدرسه (صبح، قبل از انتقال دانش‌آموز به مدرسه و پس از اتمام مدرسه و قبل از انتقال دانش‌آموز به خانه)، وسیله نقلیه گندزدایی شود.

در صورت رعایت اصول ایمنی و گندزدایی سرویس ‌ها براساس دستورالعمل‌های ابلاغی امتیاز 1، و در صورت گندزدایی وسیله نقلیه قبل و بعد از سرویس، به هر کدام امتیاز 1 داده شود. در صورت عدم امکان مشاهده، از مسؤول رانندگان در مدرسه سؤال شود.

1. **تغذیه**
2. **تعطیلی پایگاه تغذیه سالم/ ناهارخوری و سلف سرویس و ...**

پایگاه تغذیه سالم/ ناهارخوری و سلف سرویس و... بایدتا اطلاع ثانوی تعطیل شود.

درصورتی که پایگاه تغذیه سالم تعطیل شده باشد امتیاز 1 و هم­چنین در صورت تعطیلی ناهارخوردی/ سلف سرویس نیز امتیاز 1 داده شود و در صورت تعطیلی هر دو، امتیاز 2 داده شود.

1. **جلوگیری از مصرف و توزیع هرگونه فراورده‌های کنسروی یا فرآوری شده مثل سوسیس، کالباس و غیره**

از مصرف و یا توزیع هرگونه فراورده‌های کنسروی یا فرآوری شده مثل سوسیس، کالباس و غیره در مدارس ممانعت شود. از دانش­آموزان، معلمین و سایر کارکنان در این مورد سؤال شود.

در صورتی که از مصرف و توزیع هرگونه فراورده‌های کنسروی یا فرآوری شده جلوگیری شده باشد، امتیاز 1 داده شود. در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **جلوگیری از سرو غذای گرم برای معلمان، دانش­آموزان و کارکنان توسط افرادی که صحت سلامت آن­ها تأیید نشده­است.**

گرم کردن غذای معلمان، دانش آموزان و کارکنان و سرو آن توسط افرادی که صحت سلامت آن­ها مورد تأیید باشد، انجام شود.

از خدمه سؤال شود. در صورتی که از سرو غذای گرم برای معلمان، دانش­آموزان و کارکنان توسط افرادی که صحت سلامت آن­ها تأیید شده باشد، انجام شود، امتیاز 1 داده شود. در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **وجود آب آشامیدنی سالم**

مدارس باید دارای آب آشامیدنی سالم و لوله­کشی باشند. در مناطق محروم آب آشامیدنی سالم براي دانش آموزان فراهم شود.

در صورتی که آب آشامیدنی سالم در دسترس دانش­آموز باشد، امتیاز 3ثبت شود. در غیر این صورت امتیاز 0 ثبت شود.

1. **جلوگیری از مصرف و یا توزیع هر گونه مواد غذایی باز یا فله ای**

در صورت جلوگیری از مصرف مواد غذایی باز امتیاز 0.25 و در صورت جلوگیری از توزیع مواد غذایی باز یا فله ای امتیاز 0.25 داده شود.

1. **جلوگیری از دست به دست کردن خوراکی­ها بین دانش آموزان**

در صورت جلوگیری از دست به دست کردن خوراکی­­ها بین دانش­آموزان امتیاز 0.5 و در غیر این صورت امتیاز 0 داده شود.

1. **تجهیزات**
2. **تأمین و دپوی حداقل 2 هفته‌ای مواد ضدعفونی‌کننده، صابون مایع، دستکش، ماسک، دستمال‌کاغذی و...\*(کلیدی)**

تأمین و دپوی حداقل 2 هفته‌ای مواد ضدعفونی‌کننده، صابون مایع، دستکش، ماسک، دستمال‌کاغذی و ... از دیگر الزامات جهت بازگشایی می‌باشد.

در صورت داشتن دپوی دو هفته ای امتیاز 3 و در صورت داشتن دپوی یک هفته ای، امتیاز 1.5 داده شود. در صورت نداشتن دپو، امتیاز 0 داده شود.

1. **وجود صابون مایع به اندازه کافی در سرویس­های بهداشتی دانش­آموزان**

مدرسه باید دارای لوله‌کشی صابون مایع باشد. در صورت نبود لوله‌کشی صابون مایع، از بطری‌های صابون مایع استفاده شود.

در صورت در دسترس­بودن صابون مایع به اندازه کافی امتیاز 4 داده شود. در غیر این­صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

1. **وجود صابون مایع به اندازه کافی در سرویس بهداشتی کارکنان و معلمان**

مدرسه باید دارای لوله ‌کشی صابون مایع باشد. در صورت نبود لوله‌کشی صابون مایع، از بطری‌های صابون مایع استفاده شود.

در صورت در دسترس­بودن صابون مایع به اندازه کافی امتیاز 2 داده شود. در غیر این­صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

1. **وجود صابون مایع به اندازه کافی در سرویس بهداشتی محل اسکان سرایدار**

در صورت در دسترس­بودن صابون مایع به اندازه کافی امتیاز 1 داده شود. در غیر این­صورت امتیاز 0 شود.

1. **وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله در سرویس بهداشتی دانش­آموزان**

سرویس بهداشتی دانش­آموزان مدرسه باید دارای سطل زباله درب­دار مجهز به کیسه‌ زباله باشد.

در صورت وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله امتیاز 2 داده شود. در غیر این­صورت به تناسب تعداد سرویس­ها، از امتیاز کم شود.

1. **وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله در سرویس بهداشتی کارکنان**

سرویس بهداشتی کارکنان مدرسه باید دارای سطل زباله درب­دار مجهز به کیسه‌ زباله باشد.

در صورت وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله امتیاز 1 داده شود. در غیر این­صورت به تناسب تعداد سرویس­ها، از امتیاز کم شود.

1. **وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله در محوطه سالن­ها و محیط­های آزمایشگاهی و عمومی مدرسه**

محوطه سالن­ها و محیط­های آزمایشگاهی و عمومی مدرسه باید دارای سطل زباله درب­دار مجهز به کیسه‌ زباله باشد.

در صورت وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله امتیاز 1 داده شود. در غیر این­صورت از امتیاز کم شود.

1. **وجود سطل زباله پدالی درب­دار بزرگ با کیسه زباله برای تخلیه و انتقال بهداشتی زباله­ها به بیرون مدرسه**

برای تخلیه و انتقال بهداشتی زباله­ها به بیرون مدرسه، وجود سطل زباله پدالی درب­دار بزرگ با کیسه زباله ضروری است.

در صورت وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله امتیاز 2 داده شود. در غیر این­صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

1. **وجود سطل زباله پدالی درب دار در همه کلاس­ها**

در صورت وجود سطل زباله پدالی درب­دار با کیسه زباله امتیاز 2 داده شود. در غیر این­صورت به تناسب تعداد کلاس­ها، از امتیاز کم شود.

1. **قراردادن ژل ضدعفونی/ الکل با غلظت استاندارد در دفتر مدرسه در دسترس معلمان و کارکنان**

در صورت در دسترس بودن ژل / الکل در دفتر مدرسه امتیاز 1 داده شود. در غیر این­صورت امتیاز 0 شود.

1. **قرار دادن ژل ضدعفونی/ الکل با غلظت استاندارد در همه کلاس­ها در دسترس دانش­آموزان**

در صورت در دسترس بودن ژل / الکل در همه­ی کلاس­ها امتیاز 2 داده شود. در غیر این­صورت امتیاز به تناسب تعداد کلاس­ها از امتیاز کم شود.

1. **فضای برگزاری کلاس**
2. **تهویه مناسب فضاهای مورد استفاده در مدرسه**

تهویه مناسب در کلیه فضاهای مورد استفاده در مدرسه برقرار باشد.

در صورت داشتن تهویه مناسب در همه­ی فضاها، امتیاز 2 داده شود و در غیر این صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

1. **رعایت فاصله حداقل 2-1 متر بین افراد از هم در کلاس\*(کلیدی)**

لازم است، از تمام فضای کلاس‌ها به‌گونه‌ای استفاده شود که فاصله بین صندلی‌ها تا حد ممکن مناسب باشد و فاصله حداقل 2-1 متر بین افراد از هم در کلاس رعایت شود و آرایش کلاس‌ها برای بهره‌برداری از همه‌ی فضای موجود تغییر یابد.

در صورت رعایت فاصله بین افراد امتیاز 4 داده شود. و در غیر این صورت حتی اگر فقط یک مورد رعایت نشده باشد، امتیاز 0 داده شود.

1. **رعایت فاصله بیش از یک متر میز معلم با دانش­آموزان**

در صورت رعایت فاصله امتیاز 2 داده شود و در غیر این صورت حتی اگر فقط یک مورد رعایت نشده باشد، امتیاز 0 داده شود.

1. **استفاده هریک از معلمین/ کادرآموزشی از گچ/ ماژیک وایت بورد اختصاصی**

گچ و یا ماژیک وایت برد مورد استفاده معلمان از دانش آموزان جدا باشد.

در صورت داشتن گچ و یا ماژیک اختصاصی امتیاز 1 داده شود.

1. **وجود گچ/ ماژیک وایت بورد برای استفاده دانش­آموزان در هر کلاس**

گچ و یا ماژیک وایت برد مورد استفاده دانش­آموزان از معلمان جدا باشد.

در صورت داشتن گچ و یا ماژیک اختصاصی امتیاز 2 داده شود.

1. **به همراه داشتن لیوان کاغذی یک‌بار مصرف و دستمال کاغذی دانش­آموزان**

در صورت داشتن لیوان کاغذی یک‌بار مصرف امتیاز 1 و داشتن دستمال کاغذی نیز 1 امتیاز داده شود.